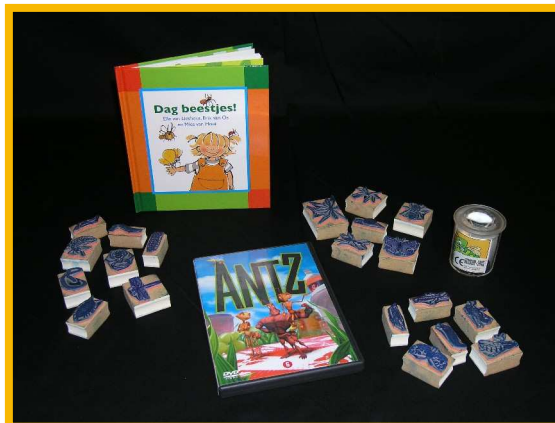


Handleiding

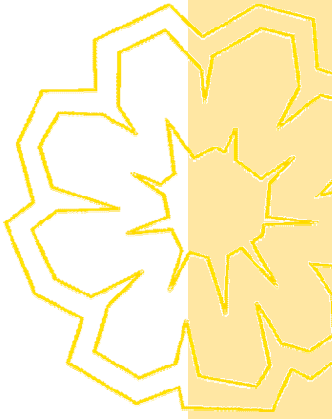
Leskist 'Een doos vol beestjes'

Groep 1-4



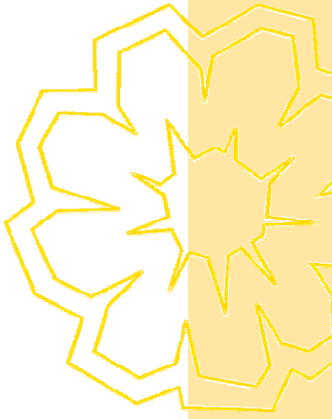
MILIEU EDUCATIE CENTRUM

Genneper Parken



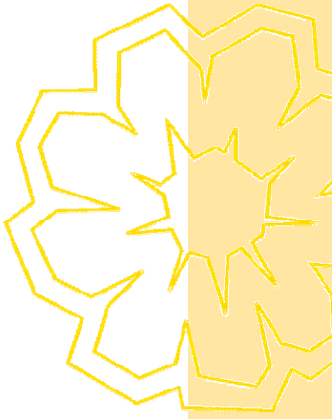
Inhoudsopgave

- Materialenlijst
- Inleiding
- Opdrachtideeën groep 1-2
- Opdrachtideeën groep 3-4
- Bijlage 1 kleurplaat
- Bijlage 2 beestjeslijst



Materialenlijst

- Handleiding
- 2 plastic doosjes met elk 10 stempels
- DVD 'Antz'
- Voorleesboekje 'Dag Beestjes'
- 2 Plastic spinnen in loepotje



Inleiding

Met dit leskistje kunt u kinderen kennis laten maken met de verschillende kleine beestjes uit onze omgeving. In deze handleiding zijn enkele opdrachten te vinden voor zowel groep 1-2 als groep 3-4.

U kunt de opdrachten gebruiken ter aanvulling op lessen of als vrije opdrachten.



Opdrachtideeën groep 1/2

Opdracht 1 Insecten algemeen

Hoe ziet een insect eruit?

Eerst teken je gezamenlijk een insect (kinderen noemen op, leerkracht tekent). Heeft het een hoofd, welke vorm heeft het, heeft het oren, ogen, een mond, een neus? Hoe ziet zijn mond eruit? En zijn ogen? Heeft het benen, hoeveel? Heeft het vleugels? Enz. Als de tekening af is, bekijk je de tekening met zijn allen. Dat ziet er vast bijzonder uit. Hoe zullen we dit insect noemen? Later binnen de opdrachten, als ze meer weten van insecten, bekijk je hem nog eens om te zien of het klopt.

Wat is een insect?

Insecten hebben altijd 6 poten en een lijf wat is opgebouwd uit 3 delen: hoofd, borst en onderlichaam. Lees het verhaaltje voor uit het boekje 'dag beestjes', waarbij de verschillende kleine beestjes naar voren komen. Maak een tweede tekening en vergelijk de twee tekeningen. Wat zijn de verschillen? En de overeenkomsten?

Opdracht 2 We worden zelf een groot insect!

- Drie kinderen vormen het lijf van een insect: het hoofd (kind zittend met opgetrokken benen, armen om de benen en hoofd naar beneden), de borst is altijd het langste gedeelte van een insect (kind zittend met gestrekte benen en hoofd naar beneden) en het onderlichaam (kind zittend zoals het eerste kind)
- Zes kinderen vormen de poten. Ze komen op handen en voeten naast het middelste kind zitten (3 aan elke kant), met hun gezicht naar het middelste kind toe.
- Nu hebben we de voelsprietten nodig. 2 kinderen komen voor het voorste kind staan met gestrekte armen
- Veel insecten hebben vleugels. 2 kinderen gaan voorovergebogen naast het borststuk staan met hun armen vooruit gestrekt.
- Maak een foto van het insect!
- Laat vervolgens een tweede groep kinderen zien, hoe snel zij een insect kunnen maken net zoals de eerste.